



PERcorsi CONdivisi

PER UNA DIDATTICA DELLA STORIA/ EDUCAZIONE CIVILE E
INTERCULTURALE NELL'ACQUESE

per/con
percorsi condivisi

per una didattica della storia/educazione
civile e interculturale nell'Acquese

Memoria

Sara Caligaris, Dirigente Scolastico IIS "Rita Levi-Montalcini" Acqui

Inizio il mio intervento riproponendovi il tema dell'incontro di oggi
TRA MEMORIA E FUTURO: OLTRE L'INDIFFERENZA.

E, prima di illustrare il progetto «Percorsi Condivisi», vorrei soffermami brevemente sul concetto di MEMORIA, cui sono dedicate queste giornate.

E' del tutto evidente che i fatti storici sono ormai stati (participio passato del verbo essere), il passato è irrimediabilmente compiuto (participio passato del verbo compiere). Nulla possiamo fare oggi per cambiare gli eventi che si sono consumati durante il secondo conflitto mondiale a danno del popolo ebraico e di tutta quell'umanità considerata inferiore.

Di fronte a ciò che è stato, abbiamo, credo tre prospettive:

- Ignoranza: scegliere o essere messi nella condizione di non sapere.

L'ignoranza è madre dell'INDIFFERENZA

- Conoscenza: comprensione, elaborazione e assimilazione di nozioni.
Narrazione, racconto storico.

- Memoria: è un'attività della mente collegata alla precisa esigenza di mantenere in vita i contenuti del passato. E' un valore anche etico.

MEMORIA è la capacità dell'uomo di conservare le esperienze del passato e di metterle in relazione con le dimensioni della persona (spirituale, razionale, emozionale), in una dialettica vitale in divenire. Il sostantivo latino 'memoria' - come il corrispettivo greco 'mnème' - indica sì, primariamente, la «facoltà di ricordare», ma significa anche «fatto», «avvenimento» e, in senso traslato, «età» e «epoca». Rinvia al verbo 'maneo' (ciò che «rimane», «perdura», «resta»), che richiama sia la radice sanscrita 'man' sia quella indoeuropea 'men' (con il significato di una «forza vitale» che «persiste»).

La Memoria, quindi, è ciò che per-'man'-e e ri-'man'-e, mentre ri-'man'-da a qualcosa è anche ciò che 'man'-tiene l'unità del molteplice.

LA MEMORIA, nell'accezione di mantenere, rimandare e contenere, è l'orizzonte di senso entro il quale si realizzano le progettualità della scuola dedicate alla storia. Infatti, le molteplici progettualità sono tutte accomunate dalla finalità di mettere in relazione dialettica MEMORIA e FUTURO, di indagare il PASSATO per farlo interagire con il PRESENTE, anche in chiave di comprensione.

E la finalità è evidente: dalla storia all'educazione civile e civica ed interculturale. Come a dire: dalla storia **all'educazione della persona** nella **relazione** con gli altri. Proprio questa è la finalità del progetto «Percorsi Condivisi».

Illustrerò brevemente il progetto Percorsi Condivisi, in quanto I.I.S «Rita Levi-Montalcini» di Acqui Terme è la scuola capofila di una rete di scuole, nata per **sviluppare una progettualità comune** legata ai temi della **storia e dell'educazione civile ed interculturale**.

FATTI - STORIA- EDUCAZIONE- PERSONA- RELAZIONE CON GLI ALTRI

Il progetto si giova dell'esperienza maturata nel corso degli ultimi 20 anni ad Acqui: ed in particolare mi riferisco alla **commissione distrettuale per la storia e l'educazione interculturale**, iniziative per il **Giorno della Memoria, centro di documentazione storica del distretto scolastico**. Infatti, proprio nell'ambito dei corsi di formazione 2020-21 sulla Shoah e sull'educazione civica è nato il progetto *“Percorsi condivisi- Per una didattica della storia/educazione civile e interculturale nell'Acquese”* (PER/CON).

Partner della rete sono i quattro istituti Acquesi:

oltre il Levi-Montalcini , l'IC.1, l'IC. 2, l'Istituto Parodi

Oltre gli istituti scolastici locali, partecipano come partner enti locali e associazioni del territorio con il sostegno del Comune di Acqui Terme-Assessorato alla Cultura.

L'ambito principale riguarda **l'educazione storica e l'educazione costituzionale**, con particolare riferimento al territorio del **Monferrato/Langhe** che fa perno su Acqui Terme **sull'asse Canelli-Nizza-Acqui-Ovada** e su quello **Cassine-Acqui-Spigno**, comprendendo il **Ponzone**, la **Valle Erro**, la **Langa astigiana**.

STORIA LOCALE INSERITA IN UNA DIMENSIONE PIÙ AMPIA

L'intento è quello di individuare e condividere materiali e percorsi didattici, per i vari ordini di scuola, prodotti dai docenti o elaborati in occasione dei corsi. Questo nella prospettiva di favorire lo sviluppo della didattica, la valorizzazione della ricerca, la cooperazione tra i docenti, la collaborazione tra le scuole, l'approccio degli studenti alle risorse culturali locali.

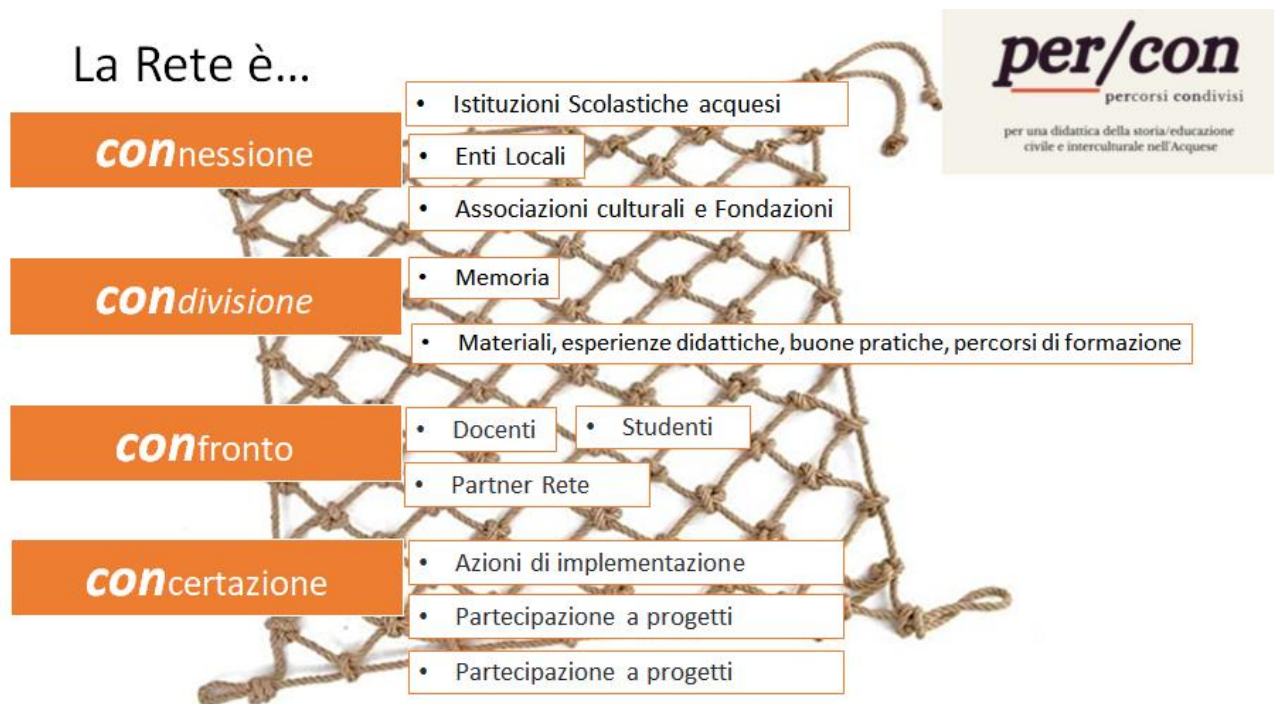
Per perseguire la finalità della condivisione, le buone pratiche, è stato realizzato un sito web (www.percon.it).

Il sito è articolato in DUE AREE PRINCIPALI, la storia e l'educazione civica, con approfondimenti culturali, percorsi didattici, ricerche degli studenti.

Per quanto riguarda la **storia** l'articolazione riguarda l'epoca antica, medievale, moderna, contemporanea;

Circa i settori: la storia economica e sociale, quella politico-istituzionale, quella del territorio e dei paesi, quella religiosa.

Tra i temi quelli legati alla guerra, alla Resistenza, al Giorno della memoria e al Giorno del Ricordo. La sezione riguardante **l'Educazione Civica** si articola in tre ambiti: l'educazione costituzionale; l'educazione interculturale e interreligiosa; l'educazione ambientale. La selezione dei materiali sarà curata dal Comitato scientifico/gruppo di redazione di "Percorsi Condivisi". I materiali saranno implementati progressivamente.



Finalità e Obiettivi...

Promuovere:

- la ricerca scientifica e didattica
- la formazione dei docenti
- la produzione di risorse didattiche in merito allo studio della storia e dell'educazione civica in chiave interculturale;
- la realizzazione di un Sito web, quale archivio condivisibile dei materiali già prodotti, stimolo alla produzione di nuovi percorsi e materiali didattici, possibilità di utilizzo con gli studenti

In rete cerca
<https://www.percon.it/>
per contatti e iscrizione alla newsletter info@percon.it