

“Percorsi Condivisi” Motivi e uso del sito

Claudia Poggio

Il progetto “Percorsi Condivisi” nasce nell’ambito delle scuole acquisite **a seguito dei corsi di formazione 2020-21**, con **l’intento di individuare e condividere materiali e percorsi didattici**, per i vari ordini di scuola, prodotti dai docenti o elaborati in occasione dei corsi.

Questo nella prospettiva di favorire lo sviluppo della didattica, la valorizzazione della ricerca didattica, la cooperazione tra i docenti, la collaborazione tra le scuole.

Il **corso**, tenutosi presso l’istituto in cui presto servizio, è stato gestito dal prof. Vittorio Rapetti, che ancora ringrazio, con la preziosa collaborazione della prof.ssa Luisa Rapetti e di altri relatori (P.Piana, G.Ponzio, M.Parodi). La **tematica centrale** era quella della **Shoah**: abbiamo riflettuto a livello storico, trattando in parte anche risvolti sociologici e psicologici, per affrontare quindi il tema a livello pedagogico e didattico.

Abbiamo creduto fermamente di realizzare questo corso, perché siamo convinti che rappresenti un argomento centrale per capire non solo il passato ma anche il tempo in cui viviamo, per favorire la convivenza, il rispetto dell’altro, la cittadinanza attiva, cogliendolo anche come paradigma di altre vicende. L’intento è stato anche quello di **rilanciare il discorso in forma nuova e utilizzarlo come volano per approfondire anche altri temi**.

Tra le riflessioni e i buoni propositi emersi alla conclusione del corso, vi è stata anche l’idea di avviare appunto un sito dedicato alla didattica tra le scuole del territorio, con il sostegno delle istituzioni locali, per favorire la condivisione e la valorizzazione dei percorsi didattici, a cominciare dai materiali del centro di documentazione di storia, educazione civica e interculturale dell’Itis di Acqui. Un archivio dove poter raccogliere e mettere a disposizione di docenti ed alunni materiale storico, in particolare relativo alla storia locale, con l’idea che **raccontare storie di persone che hanno vissuto sul nostro territorio sia particolarmente motivante e coinvolgente, anche e soprattutto per le nuove generazioni**. Naturalmente il locale sarà il **punto di partenza da cui allargare l’orizzonte**.

Il sito ci è apparso, oltre che un’occasione di unione tra le scuole e gli altri soggetti del territorio, anche un’opportunità di utilizzare uno **strumento attuale**; un modo di avvicinarsi ai ragazzi più grandi attraverso il linguaggio - per loro consueto - del web. Le informazioni offerte, veritiere e storicamente valide, costituiscono infine un’occasione per parlare di **attendibilità delle fonti**.

Il sito PerCon, uno strumento per fare memoria...

Per costruire e mantenere la **memoria** è necessario fare in modo che i percorsi e le esperienze siano accompagnate dalla **conoscenza della storia**, raccordandone lo studio **con l’attualità**; inoltre è fondamentale che il tutto sia sostenuto dall’**esempio, in coerenza con i nostri atteggiamenti e comportamenti quotidiani**.

Altro elemento di grande valore è lo **sviluppo del tema dei “Giusti”**, che possa colpire e attrarre i giovani verso la strada e la scelta del *Bene*: fare dunque **memoria del bene contro le ingiustizie**, contro la sopraffazione, **contro l’indifferenza** e l’egoismo.

Le **sezioni** in cui è organizzato il sito riconducono proprio a questi due argomenti: **l’educazione civica (in particolare per ciò che concerne l’educazione costituzionale) e la storia**, tra di loro fortemente intrecciati.

Un elemento fondamentale, emerso con forza durante i corsi di formazione a cui si faceva riferimento, è quello di **non limitare gli interventi e le iniziative ad occasioni limitate, in occasione di particolari eventi o giornate, bensì di svolgere un attento, lungo e costante lavoro**. È importante gettare semi in ogni occasione possibile e proseguire innaffiando e curando i germogli: già a partire dai bambini più piccoli lavorando sul presente, sulla loro realtà di relazioni quotidiane e poi con i più grandi, stimolandoli al confronto e alla riflessione sulle situazioni attuali e contingenti.

Tra gli obiettivi del progetto PerCon vi è proprio quello di **contribuire ai processi di formazione della “coscienza storica”, di promuovere l’educazione alla convivenza civile e il dialogo interculturale**.

COME UTILIZZARLO?

- Come occasione di formazione per i docenti (collegamento e “intreccio” con il progetto di Educazione Costituzionale)
- Come stimolo per i docenti a sviluppare nelle classi percorsi di approfondimento storico, a sostegno dell’educazione alla convivenza civile, al rispetto, alla pace...
- Come luogo virtuale nel quale poter reperire materiali, adattando i percorsi alle fasce d’età dei propri alunni e alle singole situazioni delle classi, modulandoli al contesto in cui ci si trova ad operare
- Con i ragazzi più grandi alcuni materiali potranno essere anche fruibili direttamente, per lo studio, la ricerca e l’approfondimento

È auspicabile che il progetto possa rappresentare infine uno stimolo a documentare i percorsi che sperimentiamo come docenti, in modo che le esperienze possano essere condivise con altri insegnanti ed altre scuole, nell’ottica dell’interscambio e della collaborazione.

È prevista un’apposita sezione in cui possano essere pubblicati e valorizzati anche i lavori fatti con gli studenti e dagli studenti.

Intervento all’INCONTRO del 27 gennaio 2022