

Anno scolastico 2021/2022

Scuole dell'Infanzia IC1

Saracco-Savonarola-Via Nizza

Unità didattica primo quadrimestre

“LE BUONE ABITUDINI DI VITA QUOTIDIANA”

L'Educazione Civica torna a scuola con la Legge 20 agosto 2019 n 292, che reintroduce nelle scuole di ogni ordine grado.

L'Educazione Civica come disciplina autonoma che abbraccia tutti i saperi e nello specifico, nella scuola dell'Infanzia, comprende tutti i campi di esperienza. Inoltre l'educazione civica è impartita nelle Istituzioni scolastiche attraverso la conoscenza della Costituzione italiana, dell'Unione europea e le istituzioni al fine di promuovere i principi di:

- * legalità,
- * cittadinanza attiva e digitale
- * sostenibilità ambientale,
- * diritto alla salute e al benessere della persona.

Le prime pietre angolari vengono poste proprio dalle insegnanti della scuola dell'infanzia che attraverso, il gioco la routine, la comunicazione verbale e non verbale e il proprio esempio danno le prime nozioni di regole di educazione alla cittadinanza, di rispetto e di condivisione. Solo attraverso l'Educazione alla cittadinanza o più in generale attraverso l'Educazione Civica, il cui ventaglio di conoscenze e di applicazioni verranno approfondite attraverso i vari ordini e gradi scolastici, si pongono le basi per avere cittadini consapevoli.

Se vogliamo davvero fare un cambiamento i cambiamenti non sono solo di tipo strutturale ma anche sociale. Attraverso studi portati avanti dalla Nuova scuola di Chicago una periferia salutare dal punto di vista strutturale porta ad una cittadinanza consapevole e una cittadinanza consapevole porta ad una periferia salubre. Per concludere la conoscenza, la sperimentazione e l'applicazione dei fondamentali di educazione civica permettono di formare cittadini rispettosi e consapevoli.

L'obiettivo ambizioso di questa prima Unità Didattica proposta ai bambini della Scuola dell'Infanzia dell'Istituto Comprensivo IC1, è stato quello di gettare le fondamenta di un agire rispettoso e consapevole nella quotidianità. Che si concretizza nel salutare, nel rispettare le ordinarie norme igieniche (soprattutto tenendo conto della particolare situazione che stiamo attraversando), il rispetto dei compagni, le regole del gioco ecc.

Strumenti Utilizzati:

- * Ascolto narrazioni
- * Conversazioni nel piccolo e nel grande gruppo.
- * Visione di immagini e brevi video
- * Azioni quotidiane
- * Attività ludiche
- * Attività di condivisione e manipolazione

Esperienza attivate

Momenti di vita quotidiana a casa e a scuola che intrecciandosi tra loro creano le competenze e le abilità utili per l'affermazione della consapevolezza del sé e la consapevolezza di una integrazione sociale fatta di relazioni.

Obbiettivi

- * Competenze di igiene personale
- * competenze di cittadinanza
- * Competenze culturali
- * rispetto delle regola a scuola
- * rispetto delle regole fuori casa e scuola

Tutti gli insegnati dei plessi dell'Ic. 1 di Acqui, si sono posti gli stessi obbiettivi, talvolta elaborando strategie didattiche diverse a seconda delle diverse realtà e in funzione della libertà didattica degli insegnati stessi.

Conclusioni

I singoli plessi hanno lavorato seguendo gli obiettivi posti all'interno dell'Unità Didattica del Primo quadrimestre. Le foto presentate nei diversi report, rappresentano solo un piccolo esempio dell'impegno che è stato messo da tutte le insegnanti e dai bambini durante questo percorso formativo condiviso.